

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII KLASY I – III

kryteria dostępne są na stronie www.mareknaw.republika.pl

PRZEDMIOTEM OCENY Z GEOGRAFII JEST:

1. Dokonywanie obserwacji i pomiarów wybranych elementów środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego, rejestracja i przedstawianie ich wyników w różnych formach; analizowanie ich i interpretowanie.
2. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej: planów, map ogólnogeograficznych, tematycznych, turystycznych, fotografii, rysunków, wykresów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjnych w celu gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
3. Posługiwanie się ze zrozumieniem podstawową terminologią geograficzną.
4. Wykazywanie zróżnicowania przestrzennego warunków środowiska przyrodniczego oraz działalności człowieka na Ziemi oraz określanie głównych przyczyn i skutków tego zróżnicowania.
5. Wyjaśnianie powiązania zjawisk, procesów przyrodniczych, gospodarczych i społecznych w różnych skalach przestrzennych (regionalnej, krajowej, globalnej) oraz wykazywanie ich wpływu na życie społeczności lokalnych.
6. Dostrzeganie prawidłowości rządzących środowiskiem przyrodniczym, życiem i działalnością człowieka; stosowanie ich do interpretacji zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych; ocenianie skutków działalności człowieka w środowisku geograficznym.
7. Stosowanie wiedzy (wiadomości i umiejętności) geograficznych zdobytych w szkole i wskazywanie możliwości ich wykorzystania w praktyce

KONTRAKT Z UCZNIAMI:

1. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności.
2. Ocenie podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia.
3. Formy aktywności ucznia, które podlegają ocenie to: odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich tematów), sprawdziany (30- 40 minutowe), kartkówki (10-15 minutowe, z 2 ostatnich tematów jeśli są niezapowiedziane lub z 3 tematów jeśli są wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela), orientacja na mapie (przy mapie ściennej, w atlasie, na mapie konturowej, na sprawdzianie), prace domowe (oceniane oceną lub plusem- nie każda praca domowa otrzyma ocenę), aktywność, praca w grupach, prace dodatkowe, projekty, zadania w zeszytach ćwiczeń, praca poza salą lekcyjną (na wycieczce, w terenie).
4. Uczeń podlega ocenie w skali od 1 do 6 oraz w formie plusów i minusów(3 plusy ocena bardzo dobra, 3 minusy ocena niedostateczna).
5. **Sprawdziany całogodzinne są obowiązkowe i muszą być zaliczone na ocenę pozytywną. Brak zaliczenia choćby jednego sprawdzianu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej na semestr/koniec roku.** Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
6. Sprawdzian jest zapowiedziany, co najmniej tydzień przed jego terminem udokumentowany wpisem w dzienniku i omówiony jest jego zakres.
7. Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną musi być poprawiony w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z poprawy, uczeń ma prawo poprawić sprawdzian drugi raz ale tylko w obecności rodzica. W sytuacji otrzymania kolejnej oceny niedostatecznej z poprawy tego samego sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru
8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.
9. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki podlegają jednorazowej poprawie w terminie do 1 tygodnia od momentu otrzymania

oceny niedostatecznej – po przekroczeniu tego terminu uczeń **traci możliwość poprawy**(z wyjątkiem sytuacji chorobowych)

10. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (jeżeli tego faktu bądź braku zadania domowego nie zgłosi na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną Nie zwalnia z zapowiadanych prac pisemnych oraz pracy na lekcji.
11. Uczeń ma. prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe zlecone przez nauczyciela.
12. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe w klasie I , II , III i podlega ocenie.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, a brakuje innych podstaw do wystawienia. oceny - nie może być klasyfikowany.
14. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
15. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią ocen częściowych. Podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej są sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe formy aktywności są uwzględniane w dalszej kolejności.
16. Ustalona przez nauczyciela końcowa roczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
17. Wniosek o podwyższenie oceny przewidywanej z przedmiotu może uczeń składać tylko wtedy , gdy spełnia warunki:
 - wszystkie godziny opuszczone są usprawiedliwione,
 - był obecny na wszystkich zapowiedzianych pracach pisemnych,
 - ze sprawdzianów, testów i kartkówek otrzymał przynajmniej 50% ocen takich (lub wyższych) o jaką się stara,
 - prace pisemne wykonywał samodzielnie,
 - wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny, zgodnie z procedurami,

POPRAWIANIE PRZEWIDYWANEJ OCENY ROCZNEJ Z GEOGRAFII:

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) uważają, że przewidywana ocena roczna z geografii została zaniżona, uczeń może ją poprawić o jeden stopień wyżej w terminie 7 dni od daty podania przewidywanej oceny jeżeli:
 - uzyskał 75% obecności na zajęciach lekcyjnych,
 - przystąpił do planowanych sprawdzianów w wyznaczonych terminach,
 - korzystał z możliwości poprawy ocen w ciągu semestru;
1. Poprawę przeprowadza się pisemnie, ma ona formę testu zawierającego zadania zamknięte – ocenianie w skali 0-1 oraz otwarte.
3. Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności ucznia z całego roku szkolnego, przewidziane w planie wynikowym na odpowiednie oceny (poziomy). Czas napisania poprawy wynosi 45 min.
4. Skala trudności zadań odpowiada kryteriom oceny, do której aspiruje uczeń i zostaje ustalona według następujących zasad:
 - 0 – 39% - ocena niedostateczna
 - 40 – 55% - ocena dopuszczająca
 - 56 – 74% - ocena dostateczna
 - 75 – 88% - ocena dobra
 - 89 – 100 % ocena bardzo dobra
 - 100% +zadanie dodatkowe - ocena celująca
5. Oceniona praca ucznia jest przechowywana w dokumentacji nauczyciela uczącego danego ucznia.
6. Fakt przeprowadzenia poprawy nauczyciel geografii odnotowuje w dzienniku na specjalnie do tego przeznaczony stronie.

7. Uczeń, który od wyznaczenia terminu poprawy opuszcza lekcje, traci prawo do podwyższenia oceny.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH:

1. Uczeń na bieżąco informowany jest o ocenach wpis do dzienniczka – wewnętrzna strona ćwiczeń.
2. Oceny ze sprawdzianów uczeń otrzymuje w terminie do 2 tygodni, a z kartkówek w ciągu do tygodnia.
3. Rodzice mają możliwość uzyskania informacji o ocenach w ramach tzw. konsultacji lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczniowie i rodzice informowani są o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych z miesięcznym wyprzedzeniem, w przypadku oceny niedostatecznej, oraz tygodniowym, w przypadku oceny pozytywnej

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1. Wypowiedzi ustne – przynajmniej raz w semestrze, oceniane pod względem stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych- z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Kartkówki – obejmujące materiał z dwóch ostatnich lekcji jeśli są niezapowiedziane lub z trzech ostatnich lekcji jeśli są wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela.
4. Prace domowe- przynajmniej jedną w ciągu semestru, oceniane oceną lub plusem.
5. Aktywność na lekcji – (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio: dwa plusy- ocena dobra, jeden plus- ocena dostateczna). Przy dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka ocen bardzo dobrych.
6. Zadania w zeszytach ćwiczeń.
7. Praca w grupach oceniana oceną lub plusem.
8. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, albumy, prezentacje multimedialne, materiały pomocnicze do lekcji i inne w skali dobry- bardzo dobry, oraz w postaci plusów, które przelicza się na oceny analogicznie jak za aktywność na lekcji.
9. Praca poza salą lekcyjną (na wycieczce, w terenie, projekt).

W przypadku sprawdzianów pisemnych, kartkówek przyjmuje się punktową skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- 100% + zadanie dodatkowe - ocena celująca
- 89% - 100% - ocena bardzo dobra
- 75% - 88% - ocena dobra
- 56% - 74% - ocena dostateczna
- 40% - 55% - ocena dopuszczająca
- 0% - % 39 - ocena niedostateczna

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA OCENY CZĄSTKOWE

ŚRÓDSEMESTRALNE ZAWARTE SĄ W PLANIE WYNIKOWYM (zał. znajduje się w dokumentacji nauczyciela)

IX. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘĆ SEMESTRALNYCH I ROCZNYCH UCZNIÓW Z GEOGRAFII

OCENA	WYMOGI
1	a) nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii; b) nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela; c) nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązywania zadania; d) nieprawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego
2	a) ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii; b) rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela; b) zachowuje małą dokładność i staranność, jest ona jednak wystarczająca do poprawnego rozwiązywania zadania; d) prawidłowo stosuje niektóre terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego. e) prowadzi zeszyt przedmiotowy do geografii a w klasie II również obowiązkowe ćwiczenia
3	a) ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych; b) samodzielnie rozwiązuje proste zadania; c) zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania; d) prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego.
4	a) spełnia wszystkie wymagania z poziomów: koniecznego, podstawowego i rozszerzonego; b) samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności; c) zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania; e) prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego oraz niektóre z poziomu rozszerzonego
5	a) spełnia wszystkie wymagania z poziomów: koniecznego, podstawowego, rozszerzonego i dopełniającego; b) samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności; c) zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań; d) wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny; e) bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym; f) prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów podstawowego i rozszerzonego
6	a) jeżeli uczeń opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza obowiązującą podstawę programową i spełnia wszystkie wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające. b) samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności; c) zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań; d) wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny; e) bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym; prawidłowo stosuje terminy geograficzne. g) uczestniczył w: • przedmiotowym konkursie z geografii na szczeblu szkolnym, rejonowym, wojewódzkim • szkolnym Konkursie Geograficznym w konkursach zawierających treści geograficzne np. "Konkurs dotyczący krajów Unii Europejskiej" "Konkurs o Gorcach

Ewaluacja:

Dokonywane jest przy pomocy ankiety zawierającej następujące pytania badawcze:

- czy znasz PSO z geografii?
- czy rozumiesz go?
- czy uważasz kryteria za sprawiedliwe?
- czy nauczyciel ocenia cię zgodnie z ustalonymi regułami?
- czy chciałbyś coś zmienić w dotychczasowym regulaminie?